

**DIFICULTADES TÉCNICAS EN EL ESTUDIO SOCIAL DE SOLICITANTES DE ADOPCIÓN INTERNACIONAL.  
LA PRÁCTICA DESDE EL T.I.P.A.I.** 

- ¿Desde dónde hablamos?.
- ¿Qué necesitamos tener en cuenta a la hora de reflexionar sobre un proceso de intervención?:
  - ✓ El contexto macro del proceso de intervención.
  - ✓ El contexto cercano del proceso de intervención.
  - ✓ El propio proceso de intervención.

# 1. PARA CONOCER EL CONTEXTO CERCANO

**Un encuentro de dos: ojo a ojo, cara a cara.  
Y cuando estés cerca te arrancaré tus ojos  
y los colocaré en el lugar de los míos,  
y tu arrancarás mis ojos  
y los colocarás en el lugar de los tuyos,  
entonces te miraré con tus ojos  
y tú me mirarás con los míos.**

**J.L. MORENO**

- ¿Qué ocurrió antes de este proceso?
- Vivencia del estudio por los solicitantes.  
Es un proceso:
  1. Totalmente justificado y necesario.
  2. Un mal menor por el que hay que pasar.
  3. Muy poco o nada justificable:
    - Impuesto.
    - Impuesto por la Administración pública.
    - Injusto.
    - Con poca validez.
    - ¿Quién eres tú?



## 2. EL PROCESO DE INTERVENCIÓN

### 2.1. EL ENCUADRE DE TRABAJO.

- Concepto.
- Importancia.
- Elementos:
  - ✓ La elección del profesional.
  - ✓ Proceso.
  - ✓ Objetivos.
  - ✓ Espacio.
  - ✓ Tiempo.
  - ✓ Honorarios.
  - ✓ Productos.
  - ✓ Quienes.
  - ✓ Confidencialidad.
  - ✓ Metodología.



## 2. EL PROCESO DE INTERVENCIÓN

### 2.2. DIFICULTADES EN EL PROCESO DE ESTUDIO.

#### A. LA RELACIÓN CON LOS SOLICITANTES

- Ansiedades básicas.
- Clientes “particulares”.
- Estereotipos.
- Telé.
- Transferencia y Contra-transferencia.
- Alianzas y coaliciones.
- Triángulo dramático.
- Mundo emocional.



## 2. EL PROCESO DE INTERVENCIÓN

### 2.2. DIFICULTADES EN EL PROCESO DE ESTUDIO.

#### B. OBTENCIÓN DE INFORMACIÓN

- Objetivos mal definidos.
- Información previa (“pre ITS”).
- Efecto Halo.
- Formulación de preguntas.
- Ocultación
- Falsificación.

## 2. EL PROCESO DE INTERVENCIÓN

### 2.2. DIFICULTADES EN EL PROCESO DE ESTUDIO.

#### OCULTACIÓN:

- Tipos.
- Vivencia emocional y conducta.
- Expectativas del entrevistador.

#### FALSIFICACIÓN:

- Vivencia emocional y conducta.
- Estrategias:
  - ✓ Declaraciones ensayadas.
  - ✓ Contradicciones.
  - ✓ Información sobredetallada.
  - ✓ Uso de tópicos.
  - ✓ Tranquilidad fingida.
  - ✓ Oposición.

## 2. EL PROCESO DE INTERVENCIÓN

### 2.2. DIFICULTADES EN EL PROCESO DE ESTUDIO.

#### C. INTERPRETACIÓN DE INFORMACIÓN

- Falta de criterios.
- Efecto de contraste.

#### D. COORDINACIÓN CON PSICÓLOG@

- Encuadre de coordinación deficiente.
- Estereotipos.
- Percepción del desfase profesional.
- E.C.R.O.
- ¿En qué hay que ponerse de acuerdo?